



伊勢崎市立境北中学校

学校教育目標 【自立・共生・貢献】

～自身に誇りを持ち、高みを目指して挑戦・集中・継続ができる生徒～

【自立】社会に必要な学力、体力、判断力、礼節を身に付けた生徒

【共生】他を思い、自己を最大限に発揮できる生徒

【貢献】地域、社会に貢献できる生徒

豊かな心の育成

～自身の成長を実感でき、夢を持ち、他者を思いやる～

- ・自身の成長に目を向け、自己肯定感・自己有用感を感じられる指導（日常の共感的生徒理解と調査等に基づく客観的な生徒理解）
- ・「なりたい自分を目指す心」と「粘り強く取り組む強い心」を育てる
- ・他者を思い、集団でやり遂げる楽しさや喜びを感じられる指導
- ・「発達支持的生徒指導」の実践（生徒の成長・発達を支える）



確かな学力の育成

～学ぶことが楽しい、自分でもっと学びたいと感じる～

- ・生徒の知的好奇心をくすぐり、学びの主体性を引き出す授業の工夫
- ・生活記録ノートやSSPカードを活用し、自律した学習者を育てる
- ・チャレンジコンテストや各種検定など、明確な目標と達成感を得られる場の設定
- ・教科の垣根を越えた、教職員の学び合いによる校内研修（教科の本質に迫るICTの活用）



保護者、地域、境采女小と連携・協働した教育の推進

～個々の役割を果たし、学校・地域の一員であると感じる～

- ・保護者との協力による安全指導・環境整備（PTA活動・親子作業）
- ・地域行事への参加、境采女公民館との連携
- ・境采女小学校との積極的な交流



目指す教員像

- 生徒の頑張りを認め、困ったときには心に寄り添って支え、愛情をもって丁寧に指導する教員
- 教科の魅力を伝え、生徒の「なぜ？」「なるほど！」「もっとやってみたい！！」を引き出す授業の工夫に取り組む教員
- チームワークを大切にして、認め合い、支え合い、高め合う教員