



緑の屋根



伊勢崎市立宮郷第二小学校学校通信

令和7年1月31日(金)

第2回学校評価（12月実施）の結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、ご清祥のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に、ご理解・ご協力をいただき有り難うございます。

さて、2学期末（12月）に、ご協力いただいた学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、下記にお知らせ致します。

【アンケート集計まとめ】

評価対象	番号	評価項目	AB評価合計割合		1回目	
			児童	保護者	児童	保護者
1 教育課程 ・ 学習指導	1	考えをまとめ、伝える力	86	83	88	80
	2	学習内容の理解	93	—	93	—
	3	コンピュータ等を使った学習	94	—	91	—
	4	家庭学習や読書の取組	73	68	78	69
	5	楽しんで英語の授業	87	85	88	86
2 生徒指導	1	あいさつや言葉遣い	91	82	91	84
	2	いじめの未然防止	—	92	—	88
	3	学校への連絡・相談	95	94	95	91
	4	楽しい学校生活	97	97	96	97
3 キャリア 教育	1	将来の夢や希望	84	—	85	—
	2	将来について家族で話題	67	88	71	86
4 健やかな 体・安全	1	休み時間などの運動遊び	80	—	75	—
	2	タブレットやスマホの使用時間	46	—	51	—
	3	健康的な食生活	93	—	90	—
	4	学校の感染予防対策	—	99	—	98
	5	家庭や地域と連携して安全対策	98	97	96	96
5 家庭 や地域と の連携	1	学校の活動や様子の伝達	89	97	91	96
	2	学校行事などへの参加	—	98	—	98
	3	保護者や地域住民の活用	—	98	—	95
平均			85	91	85	89

※ 太字の数字は、第1回を上回ったものです。

1 教育課程・学習指導

「考えをまとめ、伝える力」について、第1回・第2回共に80%を超える結果でした。自分の考えをまとめ、伝えることは大人になっても大切なコミュニケーション能力の基礎になります。今後も「表現し合える児童」の育成に向け職員一同で研修を積んでいきたいと思ひます。

また、「学習内容の理解」については第1回に引き続き高評価でした。今後も、タブレットや電子黒板を効果的に使い、児童が試行錯誤したり、体験したりする授業に努めていきます。

さらに、「家庭学習や読書の取組」については第1回より低い結果となりました。「学習の約束ふり返しシート」などを活用して、学習や読書を振り返る期間を設けることで、子どもの意欲を高められるよう、今後も工夫や改善をしたいと思ひます。

2 生徒指導

「あいさつや言葉遣い」の評価は、第1回アンケートとほぼ同じ結果でした。後期は、児童会が中心となり「あいさつ運動」を縦割りや委員会毎に行ったり、世界の言葉であいさつをしたりしました。今後も児童主体の活動を継続させて、挨拶の大切さを実感できる取り組みを続けていきたいと思えます。

また、「楽しい学校生活」については、第1回アンケートに続き、児童・保護者共に高評価でした。後期からは、友達と仲良く過ごすため学級で月毎にめあてを決めて生活するようにしました。今後も子どもたちが毎日楽しく学校に通えるように努力していきたいと思えます。

3 キャリア教育

児童が自らの将来の夢や希望について考えることは、とても大切なことであり、キャリア教育の充実喫緊の課題です。本校でも計画的に進めております。今年度は、宮大工によるものづくりに必要な技術を見せてもらったり、邦楽教室で箏に触れる貴重な体験を行ったりしました。しかし、「夢や希望について家族と話す」について児童アンケートで今回も低い結果となりました。児童が将来の夢や希望について記述する「キャリアパスポート」の内容は、今年度より発達段階に応じて変更しました。今後も授業で「キャリアパスポート」を活用し、家庭に持ち帰らせることで、家族で話し合うためのきっかけになるようにしてまいります。保護者の方のご協力も必要になる場合もあるかと思えますが、よろしくお願ひいたします。

4 健やかな体づくり・安全

「休み時間などの運動遊び」については、第1回より上昇しました。縦割り活動や休み時間に全校で運動遊びを行う体育委員会の活動などを今後も推奨していき、運動する楽しさを味わわせていければと思えます。

また、「家庭や地域と連携して安全対策」では、保護者の方のPTA防犯パトロール、PTA本部役員とPTA補導安全委員会の方による青色パトロールなどを実施していただいております。また、下校時は地域の老人会によるボランティアの見守り隊も実施してもらっています。これからも、保護者や地域の方の協力をいただきながら、子どもたちの安全を確保していければと考えております。

5 家庭や地域との連携

「学校の活動や様子の伝達」でも、特に保護者の方々から高評価でした。書き初め大会では、各クラスの書き初め作品の写真を配信しました。今後も「緑の屋根」や各学年通信・学級通信などを中心に、子どもたちや学校の様子を随時お伝えしていければと考えています。また、昨年度より、保護者の方々には「tetoru」を利用した欠席連絡をお願いしております。引き続き、ご理解・ご協力をよろしくお願ひいたします。

「学校行事などへの参加」では、第1回アンケートに続き、高評価でした。保護者の方には、お忙しい中、運動会や学校公開などの学校行事にたくさんのご参加をいただきありがとうございます。これからはたくさんの保護者の方々に参加いただけるように、授業内容を事前に紹介したり、早めにお知らせしたりするなど努めていきます。

◇ 記述欄 ◇

本校のこれまでの活動に対して、具体的にご意見やご助言をいただきました。特に今年度は、「1 教育課程（行事について）」「2 生徒指導」について、保護者の方からたくさん記述がありました。

その他に上がったご意見を紹介致します。「運動会で表現運動（ダンス）を披露して欲しい」というご意見をいただきました。表現運動を復活させることで、運動会練習時間の増加につながり、他教科の授業時間削減への影響も考えられます。当面は運動会に表現運動を取り入れることはありません。

学校の指導方法について改善を求めるとご意見がある一方で、学校の指導方法への感謝や共感的なご意見も多数ありました。今後も、地域や家庭から信頼される学校を目指して、保護者が安心して児童を通わせられる魅力のある学校になるよう職員が一丸となって努めていきたいと思えます。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。