

令和6年度 学校経営構想

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

目指す学校像

笑顔と思いやりがあふれ

一人一人が生き生きと活動する学校



豊かな心育成プラン

豊かな心の育成 思いやりと自己有用感を育む学年・学級づくり

- 「ほめる」「認める」「励ます」の支援を通して自己有用感、自己肯定感の育成
- 多様性を尊重し、協働する力の育成
- 感謝の気持ちと思いやりある児童の育成といじめの根絶

心身の健康の保持増進 心と体の健康に対する理解と向上

- 安全安心を大切にされた教育の推進
- 早寝・早起き・朝ごはん等の望ましい生活習慣の確立
- 日常的な運動への取組を通じた健康な体の育成

確かな学力向上プラン

確かな学力の向上 主体的に学びに向かう力を育む授業の工夫

- 「分かる喜び」「できる喜び」「学ぶ喜び」を実感できる授業の充実
- 考えの交流による学び合いを通じた授業の展開
- 一人一人の学習状況の的確な見取りと個に応じた支援による誰一人取り残さない授業実践
- ICTを活用した子どもに分かりやすい授業改善
- 教科の特性に応じた「見方・考え方」を十分に働かせるための教材研究の充実
- 相手や目的を明確にした言語活動の充実による魅力的な授業づくり

みんなの未来創造プラン

発達段階に応じたキャリア教育の推進 夢や希望の実現に向けたキャリア教育の推進

- キャリアパスポートを活用した日々の学習の振り返りと見通しの蓄積
- 地域の人材を活用した本物にふれる学びの充実

「共育」の推進 学校と地域の連携協働による「共育」体制づくり

- コミュニティ・スクール（学校運営協議会）による地域との連携協働体制の推進
- 学校と地域の双方向の取組を通じた多様な人との交流