



学校のめあて

心豊かで
たくましく
いつも進んで学ぶ子

TEL 25-4450 [http:// www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/](http://www.isesaki-school.ed.jp/kitasyo/)

第1回学校評価アンケートの結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき有難うございます。1学期に、ご協力をいただいた「学校評価アンケート」の集計・分析や今後の取組等がまとまりましたのでご報告させていただきます。

《アンケートとその集計方法について》

アンケートについては、今年度より群馬県教育委員会から示されたもの(令和3年)に準じるよう変更したところが幾つかあります。また、表の数字は、回答が「1：よくあてはまる」と「2：だいたいあてはまる」を合わせ、割合(百分率)で表したものです。

【保護者アンケートの結果】

- 保護者アンケートで、数値がよかった項目は、次の3項目です。
 - ・「我が子の宿題への取組(95%)」
 - ・「我が子の朝食の摂取(99%)」
 - ・「訓練などの学校の安全確保(96%)」
- 数値がよくなかった項目です。
 - ・「我が子の家庭での読書(53%)」
- 昨年度(第1回)との比較で増減の大きかった項目は、2つです。
 - ・「我が子の英語学習の取組」
△91%←85%
 - ・「学校のいじめ未然指導と解消への努力」
△91%←84%

全体的には、良い数値の項目や昨年度より数値が上がった項目が、ほとんどでした。どの項目も、学校で取り組むべき必要な内容なので、これまで継続して取り組んできたことが数値に現れていると考え、今後も、粘り強く継続して、しっかり取り組んでいきます。

No.	質問項目	1+2	昨年度 7月	昨年度 と比較
1	お子さんは、宿題を忘れずに取り組んでいる。	96	96	—
2	お子さんは、英語の学習に楽しんで取り組んでいる。	91	85	△6
3	お子さんは、家庭で読書をしている。	53	55	—
4	お子さんは、家庭や地域で挨拶をすることができる。	86	83	—
5	お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた行動がとれる。	91	93	—
6	学校は、いじめが起きないように指導したり、起きたときには解消に向けて積極的に努力したりしている。	91	84	△7
7	学校・学年で行われる様々な行事や体験活動、奉仕活動を通して、子どもたちに自立心や思いやりの気持ちが育っている。	92	94	—
8	お子さんの将来の夢や就きたい仕事などの話題について、親子で会話をするようにしている。	81	78	—
9	お子さんは、毎朝食事をとっている。	99	99	—
10	お子さんは、十分に睡眠をとっている。	93	93	—
11	学校は、防犯訓練や避難訓練などを実施して、子どもの安全を確保することに努めている。	96	100	▼4
12	あなたは、通学路の危険箇所などについて、お子さんと話し合ったり、確認し合ったりして、緊急時の対応がとれるようにしている。	85	84	—
13	学校は、教職員の一人一人が自覚と責任をもって、子どもたちの教育活動に取り組んでいる。	90	92	—
14	学校からの各種「たより」や連絡帳により、学校の活動や子どもたちの成長の様子が分かる。	87	91	▼4
15	あなたは、授業参観やPTA行事などに積極的に参加している。	92	92	—
16	学校は、お子さんのことで相談したいときに、気軽に話し合える雰囲気がある。	85	87	—
17	学校は、学校支援ボランティアを活用するなど、保護者や地域の方々と連携して教育活動を進めている。	91	97	▼6

【 児童（2～6年生）アンケートの結果 】

- 児童アンケートで数値がよかった項目は、次のとおりです。
 - ・「宿題への取組（96%）」 ・「英語の学習が分る（95%）」
 - ・「『学校生活のやくそく』を守る（98%）」
 - ・「思いやりをもって行動（98%）」 ・「そうじの取組（99%）」
 - ・「朝食をとっている（97%）」 ・「避難訓練で仕方や注意が分る（98%）」
 - ・「交通ルールを守る（99%）」 ・「学校の行き帰りの行動が分る（98%）」
- 数値がよくなかった項目は、2つです。
 - ・「授業で、もっとやってみたいことや分からないことを家で（72%）」
 - ・「学校や家で読書（72%）」
- 昨年度（第1回）との比較で増減の大きかった項目は3つです。

- ・「授業の中で、他の人の考え参考、自分の考え振り返り」
△93%←87%
- ・「家で調べたり、復習したりしている」
△72%←66%
- ・「英語の授業でコミュニケーション」
△92%←85%

児童アンケートの数値は、全体的に高く、昨年度より数値が上がった項目数も多かったです。児童が、プラス思考で意欲的に様々な活動に取り組んでいると考えられます。今後も、良かった取組はしっかり継続していきます。

【保護者アンケート、児童アンケートの2つの結果から】

- 今回、アンケート項目を幾つか変更しましたが、読書に関する質問項目は本校独自のものとして残しました。「読書離れ」など昨今の社会情勢の中、本校の数値も良くなかったです。ただ、前回より改善傾向の結果になりました。市立図書館との連携や読み聞かせの活動の充実、児童会（図書委員会）の活動の取組等によると考えています。これからも、教員の意識を高くして、さらに充実させていきたいと考えています。

- キャリア教育については、学校通信に関連する内容を載せたり、各学級でキャリアパスポートの活動を充実させたりする等の取組を行っています。また、挨拶は、社会に出た時、一番基本となることなので、キャリア教育の基本にもなります。学校では、2学期になり、子供たちの挨拶が1学期より大きな声で多くの子供たちができるようになっていきます。これからも、挨拶を含めたキャリア教育を充実させていきます。
- 保護者アンケートの回答数が年々少なくなっています。大変お忙しいと存じますが、よりよい学校で、子供たちのためのアンケートになりますので、是非ご協力をお願いします。保護者の方への負担が少ないアンケートの方法を検討しています。

No.	質問項目	1+2	昨年度 7月	昨年度 と比較
1	授業の中で、むずかしいと思ったことも、あきらめないうで取り組んでいますか。	94	90	△4
2	授業の中で、ほかの人の考えを参考にしたり、自分の考えを振り返ったりしていますか。	93	87	△6
3	宿題を忘れずに取り組んでいますか。	96	95	—
4	授業の中で、もっとやってみたいと思ったことを家で調べたり、分からなかったことを復習したりしていますか。	72	66	△6
5	英語の授業では、進んでコミュニケーションをとっていますか。	92	85	△7
6	英語の学習は、分かりますか。	95	94	—
7	学校や家で、読書をしていますか。	72	69	—
8	友だちや先生、家の人や近所の人などに進んであいさつをしていますか。	92	90	—
9	相手の気持ちや立場を考えた親切な言い方や行動をすることができませんか。	93	93	—
10	友だちからいじめられたり、いやなことをされたりしたことは、解決していますか。	88	88	—
11	「学校生活のやくそく」を守って生活していますか。	98	96	—
12	学校や学年で行われる行事や活動のとき、進んで行動したり、思いやりをもって行動したりしていますか。	98	94	△4
13	そうじにいっしょうけんめいに取り組んでいますか。	99	98	—
14	将来の夢ややりたい職業などについて、考えることがありますか。	85	81	△4
15	毎日、朝食をとっていますか。	97	93	△4
16	十分にすい眠をとっていますか。	90	87	—
17	学校や家で体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	87	86	—
18	先生の話やひなん訓練で、火事や地震、不審者が入ってきたときのひなんの仕方や注意することが、分かっていますか。	98	96	—
19	道路を歩いたり、自転車に乗ったりしているとき、交通ルールを守っていますか。	99	99	—
20	学校の行き帰りに、危険な思いをしたり、困ったりしたときに、どう行動すればよいか分かっていますか。	98	94	△4
21	学校からの「たより」や連絡帳を、かならず家の人に見せていますか。	88	84	△4
22	地いきの方や、お母さん・お父さんたちが授業のお手伝い(ボランティア活動)に来てくれていることを知っていますか。	85	82	—