

令和6年度 伊勢崎市立北小学校 学校経営構想

学校教育目標

- 美しいもの、善いものに感動し、相手を深く思いやることができる心豊かな児童を育成する。
- 心身ともに健康で、何事も最後までやり通すことのできる児童を育成する。
- 自ら課題を見つけ、自ら学び、よりよく問題を解決することのできる児童を育成する。

学校のめあて

心豊かで たくましく いつも進んで学ぶ子



豊かな心育成プラン

豊かな心の育成 思いやりと自己有用感を育む学年・学級づくり

- 児童一人一人に寄り添い、それぞれの良さを伸ばす指導の充実
- 多様性を尊重し、協働する力の育成
- 児童の内面や学級の実態の的確な把握と児童と教師の信頼関係の構築

心身の健康の保持増進 心と体の健康に対する理解と向上

- 自らの健康や安全について気づき、考え行動できる児童の育成
- 日常的な運動への取組を通じた健康な体の育成
- 早寝・早起き・朝ごはん等の望ましい生活習慣の確立

確かな学力向上プラン

確かな学力の向上 主体的に学びに向かう力を育む授業の工夫

- 「分かる喜び」「できる喜び」「学ぶ喜び」を実感できる授業の充実
- 考えの交流による学び合いを通じた授業の展開
- 次の学びに見通しをもって学習に取り組み、自己の学びを調整する力の育成
- 子どもの学習状況の的確な見取りと個に応じた支援による誰一人取り残さない授業実践
- 情報活用能力を育む学びの充実
- 教科の特性に応じた「見方・考え方」を十分に働かせるための教材研究の充実

みんなの未来創造プラン

夢や希望の実現に向けたキャリア教育の推進 自立の基盤となる資質・能力の育成

- キャリアパスポートを活用した日々の学習の振り返りと見通しの蓄積
- 専門性の高い人材、地域の人材などの本物にふれる学びの充実

学校と地域の連携・協働の推進 学校と地域の連携・協働体制づくり

- ふるさとに愛着を持ち、地域を大切にする心の育成
- 学校運営協議会を核とした地域との連携・協働
- 学校と地域の双方向の取組を通じた多様な人との交流