



# 桜っ子だより

北第二小学校  
学校通信  
R 7.2.26  
No.11

## 第2回学校評価アンケート結果（その2）

○保護者・児童またはいずれかが低かった項目（A+Bで75%以下）と対策については、以下のとおりです。

	質問項目	今後の対応
5	お子さんは、家庭学習でICT機器などを使うことがありますか。	伊勢崎市では、「いせさきGIGAALスクール構想」の推進に向け、日々の教育活動を行っています。本校においても、児童のタブレット端末活用機会の拡充や家庭学習支援の充実に向けて取り組んでいます。1年生についても、授業での活用や、毎日の持ち帰りができるようになりました。学年等に応じて家庭学習において、タブレット端末を活用する課題や自主学習等、必要に応じて、学習道具の一つとしての活用例を示しながら、効果的に活用できるようにすすめてまいります。
6	お子さんは、自主的に家庭学習や読書をする習慣が身に付いていますか。	学校では月、水、金曜日に朝読書の時間、授業時間において図書室を活用し本に親しむ時間、ボランティアさんにお世話になる読み聞かせの時間を設けています。2学期には、読書月間の設定や図書委員会の児童による読書の啓発活動等を工夫し、今後も、意図的に本に親しむ機会を増やし、学校と家庭が協力して読書好きの子供を育成していきたいと思えます。 また、家庭学習についても、引き続き、子供たちの発達段階に応じて、宿題の出し方を工夫したり、タブレット端末を活用したりして、家庭学習の充実に向けて取り組んでいきます。
14	お子さんは、学校や他の場所で遊びや運動をして体を動かしていますか（週3日以上）。	成長期にある児童にとって、運動や遊びをとおして体を動かすことは、心身の健やかな成長に欠かせない要素の一つです。学校では、体育の授業や体育集会における運動、20分休みや昼休みには、外で体を動かすよう促しております。今後も、授業等において、体を動かすよさとして感じられる振り返りの時間を大切に、子供たちが体を動かしたいと思っていけるよう支援してまいります。
13	お子さんの将来の夢ややりたいこと、興味のあることについて、親子で話すことはありますか。	この項目についての児童の質問は「あなたは、将来の夢ややりたいこと、興味のあることについて、お家の人と話すことはありますか。」でした。ご家庭で、お子さんが、やりたい、見てみたい、行ってみたいなど興味のあることについて話題にしているかと思えます。引き続き、家庭でもそういう話題をしていることを意識できるよう、働きかけていきたいと思えます。
22	学校は、授業や行事などの充実のため、保護者や地域住民などの人材を効果的に活用していますか。	学校では、授業や行事の充実のため、読み聞かせボランティアや保護者の方のご協力をいただきながら教育活動を行っております。また、1学期には、家庭科の授業で、地域の方に来ていただき、授業の補助をしていただきました。この項目についての児童の質問は「あなたは、地域の行事やボランティア活動に進んで参加していますか。」でした。コロナ後、様々な地域行事などが復活してきております。子供たちが、今後も、地域の行事等にすすんで参加できるよう、学校からも促していきたいと思えます。

## ○記述欄にいただいたおもなご意見

ご意見	回答・今後の対応
タブレットが毎日持ち帰りとなり、宿題のドリルやドリルノート等の持ち帰りもあり、荷物が多く大変そうです。毎日持ち帰る物の中で少しでも減らせるものがないか。	児童の持ち物について、あらためて、持ち帰りさせなければならぬものの重さの配慮をするよう共有してまいります。
何か起きた時に学校へ相談してよい案件なのか、そうでないのかが分からない。	児童の安心安全な学校生活について、ご心配がある際には、小さなことでもご相談ください。
宿題が多いと感じる。	宿題について、あらためて、量の配慮をするよう共有してまいります。
クラブ活動に必要な物を家庭で揃えるのが大変。学校で揃えて徴収していただく方がありがたい。	個人のものになるものを作る場合や各自が異なるものを使用する際は、材料を各ご家庭で準備していただいております。家庭での準備のご負担に配慮するよう共有してまいります。
家庭でやることが多い。書道の筆は学校で洗ってきて頂きたい。	書道の筆については、学校の水道の蛇口の数には限りがあり、全員が順に片付けにかかる時間等から、家庭での手入れを基本にさせていただいています。いただいたご意見と、今までどおり家庭でしっかり手入れをしたいお考えの方がいらっしゃることをふまえ、片付け方法を、検討いたします。
給食後に歯磨きをする時間を設けて欲しい。	歯磨きをする時間を設けたい思いはありますが、上述いたしましたように、学校の水道の蛇口の数には限りがあり、全員が順に口をすすぎ終えるのにかかる時間、水道付近のろうかの混雑状況への配慮、などから、やむを得ず学校ではさせられないでおります。
運動会 保護者席の場所または、子供達が踊る場所を変更してほしい。ソーラン節やマーチングの盛り上がるところで校舎に向かって行っていますが、本部席や来賓席で保護者には見えづらかった。イスの席は後ろにして良かった。	運動会の表現等については、すべてを全方位に見せることは難しいですが、いただいたご意見を、様々な方向に向かって表現できる場面を作れるよう、来年度の計画時に参考にしたいと思います。
行事の際の駐車場について、遠くから歩いていくことは無理があり、対策をお願いしたい。	以前より、ご意見をいただいております。ご不便をおかけして申し訳ありません。これまでも、検討を重ね、依頼等をしてまいりましたが、現状、駐車場を準備することはできませんことをご理解ください。

このほか、学校の対応についてのお礼の言葉をはじめ、旗振り、運動会の片付けへの保護者の参加や、あいさつや電話対応に対してのご意見等をいただきありがとうございました。

保護者の皆様には、ご多忙な中、貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見を参考に、今後に生かしていきたいと思っております。学校は、これからも子供たちが安心して登校できる学校づくりをすすめてまいります。

引き続きのご協力を、よろしく申し上げます。

