



桜っ子だより

北第二小学校
学校通信
R 6 . 9 . 2 4
No. 8

第 1 回学校評価アンケート結果（その 2）

○保護者と児童またはいずれかが低かった項目（A+Bで75%以下）と対応については、以下のとおりです。

| | 質問項目 | 今後の対応 |
|-----|---|---|
| 5 | お子さんは、家庭学習でICT機器などを使用がありますか。 | 伊勢崎市では、「いせさきGIGAALスクール構想」の推進に向け、日々の教育活動を行っています。本校においても、児童のタブレット端末活用機会の拡充や家庭学習支援の充実に向けて取り組んでいます。今年度、すでに2年生以上は毎日の持ち帰りを基本としています。1年生も今後、持ち帰りを基本としていきます。家庭学習において、タブレット端末を活用する課題や自主学習等、必要に応じて、学習道具の一つとしての活用例を示しながら、効果的に活用できるようにすすめてまいります。 |
| 6 | お子さんは、自主的に家庭学習や読書をする習慣が身に付いていますか。 | 学校では月、水、金曜日に朝読書の時間、授業時間において図書室を活用し本に親しむ時間、ボランティアさんにお世話になる読み聞かせの時間を設けています。読書は語彙を豊かにし、思考に関わる語句が身に付き、書く力も向上するなど、読書の効果がたくさんあります。今後も、意図的に本に親しむ機会を増やし、学校と家庭が協力して読書好きの子供を育成していきたいと思えます。 家庭学習には、学習の習慣化、学び続ける力の育成、学習内容の定着の側面があります。今後も子供たちの発達段階に応じて、宿題の出し方を工夫したり、タブレット端末を活用したりして、家庭学習の充実に向けて取り組んでいきます。 |
| 1 4 | お子さんは、学校や他の場所で遊びや運動をして体を動かしていますか（週3日以上）。 | 成長期にある児童にとって、運動や遊びをとおして体を動かすことは、心身の健やかな成長に欠かせない要素の一つです。学校では、熱中症指数が運動中止となる時間帯を除き、体育の授業や体育集会においても、児童が体を動かす機会を確保しております。また、学校では20分休みや昼休みには、外で体を動かすよう促しております。今後も、授業等において、体を動かすよさとして感じられる振り返りの時間を大切にし、子供たちが体を動かしたいと思っていけるよう支援してまいります。 |
| 2 2 | 学校は、授業や行事などの充実のため、保護者や地域住民などの人材を効果的に活用していますか。 | 学校では、授業や行事の充実のため、読み聞かせボランティアや保護者の方のご協力をいただきながら教育活動を行っております。また、1学期には、家庭科の授業で、地域の方に来ていただき、授業の補助をしていただきました。この項目における児童への質問内容は「あなたは、地域の行事やボランティア活動に進んで参加していますか。」でした。コロナ後、様々な地域行事などが復活してきております。子供たちが、今後も、地域の行事等にすすんで参加できるよう、学校からも促していきたいと思えます。 |

○記述欄にいただいたおもなご意見

| ご意見 | 回答・今後の対応 |
|---|--|
| 朝の通学時に、通行禁止の通学路を通る自動車が減らない。事故があつてからでは遅い。 | 安全面は、学校でも懸案しております。いただきました意見を参考に、あらためて、警察にも要望させていただき、先日も警察による交通指導がありました。引き続き、通学路の安全確保、保護者への啓発に取り組んでまいります。 |
| 給食時、向かい合って食べるようにしてほしい。 | いただきましたご意見を参考に、今後の給食時の対応を検討いたしました。今後は、子供の発達段階や実態、感染症拡大状況等を踏まえて、柔軟に対応してまいります。 |
| 給食着として、自前のエプロン等を許可してほしい。 | 様々な事情で個人所有のエプロンを着用するご希望がある場合には、担任までご相談ください。 |
| プールの授業が、雨や酷暑などで毎年少ないので前倒しが可能か。 | 来年度の教育活動の計画を立てる参考にさせていただきたいと思っております。 |
| 不適切なあだ名以外呼び方を規制する必要がないのではないか。 | 学校は、様々なお友達と人間関係を築く場であるとともに、場に合った丁寧な言葉遣いができる学びの場でもありますので、「さん、くん」をつけるよう指導しております。 |
| タブレット端末の課題の配信時間について | 緊急の連絡配信tetoruをのぞき、クラスルームでの課題の配信について、16時45分以降は、配信しないようにいたします。 |
| タブレットに時間制限をつけて欲しい。 | タブレット使用時間については、市教委にも確認いたしました。今の伊勢崎市の使用について、制限がかけられず、使用する児童のご家庭で管理していただきたいということです。 |
| 保護者参加の学校行事で学校に行く際に、駐車場がないのは不便。再度検討をしてほしい。 | ご不便をおかけして申し訳ありません。これまでも、検討を重ね、依頼等をしてまいりましたが、現状、駐車場を準備することはできませんことをご理解ください。 |
| 放課後学童クラブが少ない。月1ペースで廻ってくる旗振りが負担。 | 旗振りの件については、ご多忙の中、ご協力をいただきましてありがとうございます。いただきましたご意見を参考にさせていただきます。 学童については、市の子育て支援課に伝えます。 |
| お便りの紙による配付をしてほしい。 | 基本的には、配信による配付を基本としていきます。ただし、記述が必要なもののように、内容によっては、今後も紙による配付を行います。 |
| 本アンケートに、「わからない」という選択肢を入れて欲しい。 | 学校で行っている指導や取組について、保護者の方に印象付くよう、周知できるものは取り組んでまいります。 |

このほか、けが、事故、熱中症等に留意してほしいなどについて、ご意見をいただきました。

保護者の皆様には、ご多忙な中、本校のこれまでの教育活動に対して、貴重なご意見をいただきありがとうございます。いただいたご意見を大切にし、今後も改善できるものについては検討していき、教育活動に生かしていきたいと思っております。全職員一つになり、児童、保護者、地域の方々から、さらに愛される「北第二小」「一人一人の笑顔が輝く北第二小学校」になるよう取り組んでまいります。引き続きのご協力を、よろしくお願い申し上げます。

