

## 第2回生徒・保護者アンケート結果について

日頃より、本校の教育活動に対しまして、ご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。第1回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。いただいた回答で、生徒・保護者の「A」「B」を合わせた平均の割合(%)が80%が80%以上をA評価、60%以上80%未満をB評価、60%未満をC評価としております。今回の結果については、学校運営協議会でも協議していただき、ご助言もいただきました。これからの学校運営の参考にさせていただきます。

### 【全体】

分野	通番	生徒	保護者	項目	生徒		保護者		平均	総合	生徒・保護者(肯定的評価)平均値グラフ
					A+B	評価	A+B	評価			
確かな学力	1	1		国語の授業を意欲的に取り組む	87%	A	✓	✓	87%	A	87%
	2	2		社会の授業を意欲的に取り組む	90%	A	✓	✓	90%	A	90%
	3	3		数学の授業を意欲的に取り組む	88%	A	✓	✓	88%	A	88%
	4	4		理科の授業を意欲的に取り組む	91%	A	✓	✓	91%	A	91%
	5	5		英語の授業を意欲的に取り組む	89%	A	✓	✓	89%	A	89%
	6	6		音楽の授業を意欲的に取り組む	85%	A	✓	✓	85%	A	85%
	7	7		美術の授業を意欲的に取り組む	94%	A	✓	✓	94%	A	94%
	8	8		体育の授業を意欲的に取り組む	96%	A	✓	✓	96%	A	96%
	9	9		技術分野の授業を意欲的に取り組む	89%	A	✓	✓	89%	A	89%
	10	10		家庭分野の授業を意欲的に取り組む	87%	A	✓	✓	87%	A	87%
	11	11		授業の中で「なるほど」「わかった」「できた」	93%	A	✓	✓	93%	A	93%
	12	12		授業や家庭学習でタブレット型PC等を活用できる	80%	A	✓	✓	80%	A	80%
	13	13		宿題や提出物の期限を守る	86%	A	✓	✓	86%	A	86%
	14	14		忘れ物がない	94%	A	✓	✓	94%	A	94%
	15	15		学校外で学習できている	74%	B	✓	✓	74%	B	74%
	16	16		テスト前2時間以上の勉強(家庭・塾)	77%	B	✓	✓	77%	B	77%
	17	17		学校・学年行事に積極的に取り組む	96%	A	✓	✓	96%	A	96%
18	1	1	子供が基本的な学習内容を身に付けている	✓	✓	63%	B	63%	B	63%	
19	2	2	子供がタブレット型PC等を家庭学習に活用している	✓	✓	50%	C	50%	C	50%	
20	3	3	未提出や忘れ物に声掛け・確認	✓	✓	82%	A	82%	A	82%	
21	4	4	子供が家庭・塾で学習している	✓	✓	59%	C	59%	C	59%	
豊かな心	22	18	5	子供が進んであいさつ・適切な言葉遣い	95%	A	85%	A	90%	A	90%
	23	19	6	学校は生徒を大切に学び合える環境	94%	A	95%	A	95%	A	95%
	24	20	7	学校や先生方は相談しやすい相談にのる	96%	A	95%	A	96%	A	96%
	25	21		友達の間違いを正せる	80%	A	✓	✓	80%	A	80%
	26	8	8	家庭で子供の間違いを正せる	✓	✓	94%	A	94%	A	94%
	27	22	9	きまりを守った生活(時間・身だしなみ)	92%	A	84%	A	88%	A	88%
	28	23	10	充実した学校生活を送る	95%	A	91%	A	93%	A	93%
	29	24		友達の自分と違った部分(多様性)を尊重	97%	A	✓	✓	97%	A	97%
健康・体力	30	25	11	朝食を食べる	95%	A	95%	A	95%	A	95%
	31	26		栄養のバランスや食事の大切さを考える	71%	B	✓	✓	71%	B	71%
	32	27	12	1日6~8時間の睡眠	93%	A	91%	A	92%	A	92%
	33	28	13	家での手伝い	62%	B	47%	C	55%	C	55%
	34	29	14	部活動・学校外活動に意欲的	90%	A	79%	B	85%	A	85%
	35	30	15	部活動方針に則った部活動の運営	94%	A	95%	A	95%	A	95%
安全確保	36	31	16	学校の施設設備は安全	95%	A	97%	A	96%	A	96%
	37	32	17	交通事故防止、避難訓練、不審者対策	97%	A	94%	A	96%	A	96%
	38	33		配布物などを家の人に渡している	80%	A	✓	✓	80%	A	80%
	39	18	18	学校は学校の取組や様子を伝えている	✓	✓	96%	A	96%	A	96%
	40	34	19	家族は行事や部活動に参加している	75%	B	97%	A	86%	A	86%
進路	41	35		自分の将来の夢や希望について考えている	74%	B	✓	✓	74%	B	74%
	42	36	20	家族で将来や希望、進路について話している	61%	B	90%	A	76%	B	76%

### 【今後の取組について】

アンケートのご協力をありがとうございました。項目11「授業の中で『なるほど』『わかった』」の肯定回答は、93%と高い数値を示しています。一方で、「子供が基本的な学習内容を身に付けている」と評価している保護者は63%に留まっています。このことから、生徒は授業そのものには手応えを感じているものの、保護者から見るとそれが定着(テストの結果や家庭での様子など)に結びついていようには見えていないという状況が推測されます。学校外での学習についても、生徒と保護者の間で捉え方が異なります。「学校外で学習できている」と回答した生徒は74%ですが、保護者が「子供が家庭・塾で学習している」と見ている割合は59%です。「授業でわかったつもりになっている生徒」と「基礎が身に付いていないと感じる保護者」という、理解と定着に関する認識のズレが最も大きな特徴です。今後も授業が受動的な知識伝達に偏らないように生徒の知的好奇心を刺激するアクティブ・ラーニングを意識した授業改善に努めるとともに家庭学習の習慣化を図ることで基礎学力の定着を目指してまいります。全体として、学校の環境や安全性、相談のしやすさについては、生徒・保護者ともに非常に高い評価をしていますが、特定の項目において満足度や認識の差がみられます。生徒の方が保護者よりも高い自己評価をしている項目は、㉒「きまりを守った生活」95%(保護者84%)、㉓「家での手伝い」62%(保護者47%)、㉔「部活動への意欲」90%(保護者79%)。反対に保護者の方が生徒より高い自己評価をしている項目は、㉕「行事や部活動の参加」97%(生徒75%)、㉖「家族での会話」90%(生徒61%)となっており、認識にズレが生じています。アンケート結果から、学校が提供する教育環境(安全性や相談体制、学びの場)については、生徒・保護者ともに極めて高い満足度を得ていることがわかります。しかし、生徒自身の意欲や生活習慣、そして何より家庭内でのコミュニケーション(進路の話や手伝いなど)については、親子間で捉え方に大きな違いがあることがデータから読み取れます。今後も学校と家庭が連携し、情報を共有することで生徒の生きる力の育成に取り組んでいきたいと考えています。

個人的にいただいたご意見からは、本校の教育活動に対し、励ましの言葉を数多くいただき大変ありがとうございました。その中で、「生活について」「交通安全について」「行事について」「タブレットの使い方について」などの貴重な指摘をいただきました。特に「タブレットの使い方について」は、3学期始めに使い方のルールを提示し、校内での使い方を全校で確認いたしました。

今後も、いただいたご意見を参考に、教育活動の改善に生かし「安心・安全」の観点から生徒達の意見を十分踏まえ、必要に応じた見直しを進めて参ります。