



坂東太郎



第2回学校評価の結果を受けて～これからの取り組み

保護者の皆様には、2学期末に学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。遅くなりましたが、このたび、保護者・児童・教職員による評価を総合して、認められる成果や課題がまとまりました。

これから学校では、課題の解決に向けて下のような取り組みを進め、「仲間と共に自分を高める子」の育成を目指します。ご家庭のお力が必要なことがらもあります。

単位 (%)

下欄の児:児童(4~6年) 保:保護者(全体) 職:職員		そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	そう思う+ 大体そう思う
I 教育課程・学習指導						
児	あなたは、授業で「わかった。できた。なるほど。」と思うことがありますか。	66	28	4	2	94.0%
保	お子さんには、自分の考えを表したり、考えたことを人に伝えたりする力が育っていますか。	23	48	26	4	70.4%
職	児童の学びの実態を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努めていますか。	32	68		0	100.0%
<p>学校では「主体的・対話的で深い学び」を目指す授業に取り組んでいます。児童も、教師もその手応えを感じ、児童の成長を感じ取っています。さらに普段の生活に生かす事ができるよう、取り組みを進めていきたいと考えています。</p>		61	28	7	4	89.1%
		28	60	12		88.0%
児	あなたは、授業でタブレットや電子黒板を使うと、勉強が分かりやすいですか。	61	28	9	2	89.7%
職	英語の授業で、音声やリズム、文字に慣れ親しませ、伝え合う楽しさや自己表現できたという達成感や成就感を味わえるようにしていますか。	50	50		0	100.0%
職	単元末テストや各種学力検査の結果を指導に生かしていますか。	40	52		8	92.0%
児	あなたは、家で進んで学習や読書をしていますか。	36	33	22	9	69.0%
保	お子さんには、家庭で進んで学習や読書をする習慣が身に付いていますか。	21	41	29	9	61.9%
職	家庭で自主的に学習や読書をする習慣が身に付くようにする手立てを工夫していますか。	12	64	20	4	76.0%
II 生徒指導						
児	あなたは、学校であいさつや返事をしていますか。	64	28	7	2	91.3%
保	お子さんは、進んであいさつをしたり、場や相手に応じた言葉をつかたりしていますか。	30	44	22	4	74.0%
職	あいさつや返事などの基本的な生活習慣や適切な言葉遣いが身に付くよう、適切な指導に努めていますか。	44	56		0	100.0%
児	いじめがあった時や困った時など、先生に伝えると、相談ののってくれますか。	62	24	9	4	86.4%
保	学校は、子どものことで連絡や相談がしやすいですか。	30	51	13	5	81.6%
職	児童の悩みや問題などの実態把握に努めたり、情報を共有したりして、指導に生かしていますか。	48	52		0	100.0%
<p>家庭での学習については、児童にとって「宿題はするもの」という考えが定着してきています。一方、読書への意識がやや低いことを感じております。休み時間の貸し出しや、図書を持ち帰りを許可することにし、さらに読書習慣の定着を図っています。</p>		73	20	7	0	92.9%
		55	35	9	1	89.7%
		40	60		0	100.0%

III キャリア教育

児	あなたは、自分のめあてや将来の夢について考えていますか。	「親子で夢を語り合う日」を設定し、集中して取り組めるようはたらきかけを行ってまいりますので、ご協力をお願い致します。	54	28	14	4	82.6%
保	学校は、様々な学習や活動を通して、お子さんがめあてをもったり、将来の夢について考えたりできるように指導していますか。		24	58	16	2	81.6%
児	あなたは、自分のめあてや将来の夢、卒業後の進路について、家族と話すことがありますか。		37	29	22	13	65.8%
保	お子さんのめあてや将来の夢について、家族で話し合うことがありますか。		30	52	16	3	81.2%
職	児童が自らのめあてや将来の夢について考えられるよう、家庭にも働きかけながら、キャリア教育の実践に取り組んでいますか。	12	72	16		84.0%	

IV 健康な体づくり・学校安全・危機管理

児	あなたは、感染症や熱中症に気を付けながら、休み時間に運動や外遊びをしていますか。	冬になるにつれ、外で遊んだり運動したりする児童の減少が見られます。学校では冬でも積極的に取り組める運動として、持久走や、なわ跳びをとり入れ、寒さに負けず外で元気に運動する児童の育成を目指しています。	38	26	21	16	63.0%
保	学校は、感染症や熱中症の防止対策を取りながら、お子さんが運動や遊びに親しめるように、健康な体づくりに取り組んでいますか。		40	50	8	2	90.1%
職	感染症や熱中症の防止対策を取りながら、運動に親しむ機会を保障したり体力を向上させたりする取組を行っていますか。		48	44	8		92.0%
児	あなたは、交通ルールにしたがって、歩いたり、自転車に乗ったりしていますか。		77	17	5	1	94.0%
保	学校は、家庭やPTA、地域と連携して、交通安全指導や通学路の点検・パトロール、不審者対策など、お子さんの安全対策を行っていますか。	39	49	9	2	88.3%	
職	学校安全計画や危機管理マニュアルのもとに、自然災害、交通安全、不審者対応、学校事故等の対策について、安全教育を適切に行っていますか。	48	52	0		100.0%	

V 特別支援教育

職	特別な配慮を必要とする児童の情報を教職員間で共有するなどして、適切な指導が充実するよう努めていますか。	48	52	0		100.0%
---	---	----	----	---	--	--------

VI 組織運営

職	学校経営上の課題を理解し、学校経営の方針や本年度の努力点を踏まえて、教職員が一体となって努力していますか。	32	60	8		92.0%
職	主任を中心に、各学年、各教科、各分掌で、組織的・計画的な運営が図られていますか。	32	68	0		100.0%
職	設定した自己目標の達成に向け、主体的に日々の教育実践に取り組んでいますか。	32	68	0		100.0%
職	諸会議の議題の精選や進め方の工夫等により、会議の効率化が図られていますか。	24	60	16		84.0%

VII 研修

職	各種の指導資料を活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた校内研修の推進が図られていますか。	36	60	4		96.0%
職	研修推進委員会や各部会が機能して、校内研修が計画的、効果的に進んでいますか。	36	60	4		96.0%

VIII 家庭や地域との連携・協働

児	あなたは、学校からのお便りを家の人に渡していますか。	2年生の「町たんけん」では、保護者の協力を得て、安全に活動することができました。また、施設やお店の協力も得ることができました。今後も、保護者・地域の協力をいただきながら、より有意義な活動に励んでいきたいと思います。	71	22	5	2	92.4%
保	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を分かりやすく伝えていますか。		26	56	13	4	82.1%
職	保護者や地域に対して、学校の情報発信に努めていますか。		36	64	0		100.0%
職	事故や問題が生じた際、保護者への連絡・対応を迅速かつ的確に行っていますか。		63	33	4		95.8%
保	学校は、授業や行事などの充実のため、保護者や地域住民などの協力を得ようとしていますか。	33	56	7	4	88.8%	
職	教育活動に保護者や地域住民等の人材の協力を得て、効果的に活用していますか。	20	72	8		92.0%	

IX 施設・設備

職	ICTを活用した授業を日常的に実施するための整備が図られていますか。	36	60	4		96.0%
職	校務の効率化を図るために情報整備に努めていますか。	28	68	4		96.0%