



みどりの丘



令和7年1月24日号
伊勢崎市立
あずま南小学校通信

学校評価アンケート ご協力ありがとうございました！

学校評価アンケート（第1回7月・第2回12月）では、たいへんお世話になりました。学校評価は、学校が自らの教育活動やその他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ることを目的としています。

児童と保護者の皆様に行ったアンケート結果と結果を踏まえた次年度への取組についてご報告いたします。数値は、（A：とてもそう思う+B：そう思う）と回答した割合です。また、第1回目に目標に達しなかった項目★について、第2回目のアンケートを実施しました。

項目	内容（保護者対象のアンケート表記）	保護者		児童		目標値 未到達	目標値
		第1回	第2回	第1回	第2回		
1 学校の様子	学校からの各種「たより」や連絡帳により、学校の活動や子どもの成長の様子が分かる。	85	/	89	/		80
2 地域に根ざした学校	学校は、積極的にスマイルサポーターなどの参加を呼びかけ、保護者や地域の方々と連携して教育活動を進めている。	86	/	/	/		80
3 学習内容の定着	子どもは、基礎的・基本的な学習内容が身につけている。	86	89	98	96	★	90
4 宿題	子どもは、家庭や学童などで宿題に取り組んでいる。	91	/	95	/		80
5 自主勉強	子どもは、家庭や学童などで自主勉強に取り組んでいる。	55	59	70	77	★	80
6 読書	子どもは、家庭や学童で読書に取り組んでいる。	48	45	75	66	★	80
7 英語教育	子どもは、英語の学習に楽しく取り組んでいる。	76	70	86	84	★	80
8 あいさつ・返事	子どもは、進んであいさつをしたり、しっかりと返事したりすることができる。	79	76	93	94	★	90
9 子どもの人権	学校は、子どもの人権を意識した適切な指導を心がけている。	88	/	95	/		80
10 思いやり	子どもは、相手の立場や気持ちを考えた親切な行動がとれている。	93	/	98	/		90
11 学校生活	子どもは、学校での生活を楽しみにし、喜んで登校している。	90	/	91	/		90
12 いじめへの対応	学校は、いじめが起きないように指導したり、起きたときには解消に向けて積極的に努力している。	85	86	94	94	★	90
13 生活リズム	子どもは、睡眠を十分にとり、毎日朝食を食べるなど規則正しい生活をしている。	93	/	90	/		80
14 休日の過ごし方	休日に地域の行事に参加したり、スポーツ少年団等で活動したり、家族や友人と遊んだりして、社会性を育てている。	77	78	89	94	★	80
15 安全管理	学校は、児童の安全を図るため校舎内外の施設や来校者に対する安全管理に努めている。	81	/	/	/		80
16 安全確保	家庭では、通学路の危険箇所について子どもと話し合ったり、交通事故や犯罪被害防止のために声かけ等を行っている。	92	/	97	/		80
17 交通ルール	学校は、防犯訓練や避難訓練、交通指導などを実施して、子どもの安全を確保することに努めている。	93	/	99	/		80
18 将来の夢	子どもが、将来の夢や就きたい仕事など、どんな考えを持っているか知っている。	83	/	83	/		80
19 ふるさと・地域への愛着	子どもは、「自分の住んでいる地域やふるさとが好きだ」と感じている。	84	/	98	/		80

〈児童の特徴的な結果〉

- *全体的に、肯定的な回答が多い。
- *基礎的・基本的な学習内容が分かると回答した児童が90%以上いる。
- *宿題に取り組んでいると回答した児童が90%以上いる。
- *あいさつや返事をする と回答した児童が90%以上いる。
- *相手の気持ちを考えて親切な行動をとっていると回答した児童が90%以上いる。
- *いじめや困ったことがあったとき、先生は相談にのってくれると回答した児童が90%以上いる。
- *避難訓練での学びや交通指導を守って安全に登校していると回答した児童が90%以上いる。
- *自分の住んでいる地域が好きだと回答した児童が90%以上いる。



〈保護者の特徴的な結果〉

- *全体的に、肯定的な回答が多い。
- *宿題に取り組んでいると回答した保護者が90%以上いる。
- *相手の立場や気持ちを考えた親切な行動がとれていると回答した保護者が90%以上いる。
- *学校での生活を楽しみにし、喜んで登校していると回答した保護者が90%以上いる。
- *子供は、睡眠を十分に取し、規則正しい生活を送っていると回答した保護者が90%以上いる。
- *家庭で、通学路の危険箇所や安全確保のための声かけを行っている と回答した保護者が90%以上いる。

〈保護者と児童との差が大きい結果〉

- ◆自主勉強に取り組んでいる。
- ◆家庭で読書をしている。
- ◆あいさつや返事をしっかりする。

次年度（令和7年度）への取組について

1 確かな学力

- ・子どもが自ら課題を持ち、主体的に学び、子ども同士の協働や対話等による集団解決を充実し、確かな学力の向上を目指していきます。
- ・「家庭学習のすすめ」の活用を継続し、家庭学習の習慣化を図ります。また、タブレットを活用した家庭学習についても進めていきます。
- ・朝読書の習慣化を継続し、読書に親しむ子の育成を図ります。
- ・ALTやイングリッシュサポーターと連携し、英語の効果的な指導について検討していきます。

2 豊かな心

- ・あいさつ、返事、言葉遣いについて家庭と連携し、継続した指導を行っていきます。
- ・いじめを許さないという認識のもと、いじめをしない、相手の気持ちの分かる子の育成を家庭と連携して継続していきます。

3 安全確保・施設整備等

- ・定期的な安全管理、地域と連携した通学路点検、防犯訓練や避難訓練、安全指導を継続して実施していきます。

4 キャリア教育

- ・夢や希望について考える機会を増やし、人の役に立つことや働くことの大切さを道徳や特別活動、係や委員会活動を通して実感する機会を充実させます。

5 家庭や地域連携・協働

- ・学校行事、学習参観、教育相談等を計画し実施していきます。
- ・学校運営協議会をとおり、学校課題について協議を重ねていきます。
- ・学校のホームページや『tetoru』配信を活用し、学校からの連絡を継続して発信します。



news!

～第4回 たてわり活動～

今回は、5年生が企画をし、たてわり活動を行いました。楽しいひとときでした。今まで企画をしてくれた6年生へ感謝のセレモニーも行いました。

