

赤堀小の窓

教育目標

やる気：意欲的な子ども

思いやり：協力し合う子ども

ねばり：最後までやりぬく子ども

全国学力学習状況調査について

4月に6年生が取り組んだ全国学力・学習状況調査の結果が届きました。この調査は、全国の小学6年生、中学3年生を対象に実施され、教科の問題の他に、生活習慣や学習への取組に関する質問があります。調査を実施した6年生には、ひとりひとりに調査結果を渡しました。自らの取組を振り返り、今後の学習に生かしてほしいと思います。また、この調査は本校の学校全体としての傾向を捉えるよい機会ですので、よく分析して今後の指導に生かしたいと考えます。以下に本校の傾向をお伝えします。

【国語】 全国平均を下回りました。

- ・「情報の扱い方に関する事項」の正答率は、高い傾向でした。取材メモの書き表し方の特徴を捉える内容がよくできていました。
- ・「書くこと」「読むこと」の正答率は、低い傾向でした。中でも、取材メモをもとにして与えられた条件の中で文章をまとめることがうまくできなかった子供が多かったようです。

【算数】 全国平均を下回りました。

- ・「数と計算」の数量の関係を□を用いた式で表す内容や、「図形」の直方体の見取図をかく内容の正答率は、高い傾向でした。
- ・「変化と関係」「データの活用」の正答率は、低い傾向でした。中でも、どちらが速いかを判断してその訳を書く内容や、折れ線グラフから情報を読み取り言葉と数で表す内容、示された情報から必要な数値を読み取り活用する内容がうまくできなかった子供が多かったようです。

【生活習慣や学習への取組】 主なものを抜粋しています。

- ・「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が特に高かった項目
「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時間に寝ている」「毎日同じくらいの時間に起きる」「先生は、あなたのよいところを認めてくれる」「人が困っているときは進んで助けている」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」「友達関係に満足している」
- ・「困りごとがある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」「自分と違う意見について考えるのは楽しい」などについては、さらに高めていけるとよいようです。

学校として、今回の結果を踏まえて、「子供一人一人が学びの主役になる授業の実施」「自分なりの考えをもつ指導の充実」「集団で考えを深める活動の充実」「ICTやタブレットの有効活用」「基本的な生活習慣の定着」「子供に寄り添う時間の確保」「豊かな心の育成」などを意識して、さらなる指導の充実に努めてまいります。

【学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。】

7月に実施した学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。次頁に結果を記載しましたのでご覧ください。

令和6年度 赤堀小学校 第1回学校評価アンケート結果

学校評価アンケートへの協力、たいへんありがとうございました。以下の通りの結果となりましたので、報告させていただきます。今回の結果を今後の学習活動に生かしていきたいと思えます。

評価のA+Bの合計が目標以上の項目を「A」、目標に対する達成度が80%までの項目を「B」、60%までの項目を「C」、60%未満の項目を「D」としています。今回の結果ではすべての項目について達成度はAですが、保護者や児童の回答数値が目標値に近い事項については、改善策を右欄に乗せてあります。

No	具体的数値項目	目標%	達成度	保護者	児童	改善策
				A + B	A + B	
1	「学校や子供の様子がわかる」と答える保護者が90%以上である。	90%	A	94.6%		<p>NO.7 <保護者アンケート> お子さんは、学習内容の基礎・基本を身につけていますか。</p> <p>NO.8 <児童アンケート> 宿題や読書などの家庭学習に、毎日とりくめていますか。</p> <p><改善策> ・学習内容の定着を図ることができるよう、その日の学習内容にそった家庭学習に取り組みさせます。 ・デジタルドリルを活用して繰り返して課題に取り組みせたり、自主勉強の取り組みやノートを紹介して学習への取り組み方を参考にさせたりして、学習意欲を高めることができるようにします。また、それらの活動を通して学習に取り組むことのすばらしさ、できることや分かることの楽しさやうれしさを味わわせることができるようにします。</p> <p>NO.13 <保護者アンケート> お子さんの将来の夢や希望について、家族で話すことはありますか。</p> <p><改善策> ・将来の夢や職業について考えられるよう、キャリアパスポートの取り組みや、「親子で会話の日」メール配信などを通して、将来の夢や希望への興味や関心が高められるよう、はたらきかけていきます。</p>
2	学校行事や学習参観・懇談会、教育相談等の行事に出席している保護者が85%以上である。	85%	A	97.4%		
3	学校に連絡や相談がしやすいと答える保護者が85%以上である。	85%	A	96.1%		
4	「授業がわかる」と答える児童が85%以上である。	85%	A	95.9%		
5	タブレットを活用した授業が分かりやすいと答える児童が、85%以上である。	85%	A	91.5%		
6	「英語の授業に進んで取り組んでいる」と答える児童が85%以上である。	85%	A	89.9%		
7	学習の基礎的基本的な内容を身につけていると答える保護者が85%以上である。	85%	A	<u>85.8%</u>		
8	家庭での学習課題に毎日取り組んでいると答える児童が85%以上である。	85%	A	<u>86.1%</u>		
9	すすんであいさつできると答える児童が90%以上である。	90%	A	97.2%		
10	学校や学級で友だちと仲良くしていると答えた児童・保護者が85%以上である。	85%	A	94.4%	96.5%	
11	きまりや約束を守って過ごしていると答える児童が85%以上である。	85%	A		94.9%	
12	自分の将来の夢や希望について考えている児童が80%以上である。	80%	A		89.9%	
13	お子さんの将来の夢や希望について、家族で話すことがあると答えた保護者が80%以上である。	80%	A	<u>81.3%</u>		
14	朝食や睡眠の意味と役割を理解し、規則正しい生活をしている児童が85%以上である。	85%	A		88.0%	
15	病気になるまい、手洗い・うがいなどをしっかりしている児童が85%以上である。	85%	A		94.9%	
16	登下校の安全や緊急時の対応について、お子さんと話をしていると答えた保護者が80%以上である。	80%	A	84.5%		