

こいのぼり

令和6年度 第1回学校評価 保護者アンケート集計結果

AとBの合算値が80%に達しなかった項目をのせています。

※「A:そう思う B:大体そう思う」の合算値(%) 前回(R5.12)の数値:上段・今回(R6.7)の数値:下段

	アンケート内容	70	80	90
8	お子さんは、英語科の学習に、意欲的に取り組んでいますか。	74	79	
17	お子さんが、帰宅後や休日に、体を動かして遊んだり運動したりするように努めていますか。	73	74	
18	お子さんは、自分の持ち物を大切に、整理、整頓ができ、身の回りを整えることができますか。 【伊勢崎未来力向上スキル整理整頓】	63	66	

◎学校から

8について

児童が楽しく活動できるようにALTやESと協力し、意欲的に参加できる活動を考えて実践していきます。また、児童の意欲が高まる教材(カード、歌、動画など)を積極的に活用します。

17について

幼少期から運動習慣を身につけることは生涯にわたって健康的な身体をつくるためにとても重要なことです。しかし、一人で運動するのはなかなか難しいことです。そこで重要になってくるのが、仲間、家族の存在です。一緒に散歩にでかけたり、ジョギングをしたり、休日にサイクリングに行ったりと、できることから始められるといいと思います。公園にいてキャッチボールをしたり、フリスビーをしたりと家族でどんなことができるか相談することからはじめてもいいですね。学校からも運動をテーマとした宿題を出していきたいと思います。

18について

学校ではその都度、児童に整理・整頓をこころがけるように指導していきます。また、帰りの会等を使って5Sを継続しておこなっていきます。ご家庭でも身の回りの整理・整頓が出来るように引き続きご支援をお願いします。また、児童の持ち物には必ず名前の記入をお願いします。

第1回学校評価 児童アンケート集計結果 4・5・6年生

AとBの合算値が80%に達しなかった項目をのせています。

※「A:そう思う B:大体そう思う」の合算値(%) 前回(R5.12)の数値:上段・今回(R6.7)の数値:下段

	アンケート内容	70	80	90
2	家庭学習(宿題と読書を合わせて)を自分から進んでやっている。	78	83	
3	英語を聞いたり話したりすることは楽しい	71	80	
6	友だちにいやがることをしたり悪口を言ったりしていない。	77	83	
9	家でお手伝いをしている。	76	80	
13	休み時間や帰宅後・休日に、体を動かして遊んだり運動したりしている。	77	76	

◎学校から

2について

授業では意欲的に課題や話し合いに取り組む児童が多く、進んで学習する姿が見られます。ご家庭でもその意欲を継続して進んで学習できるよう、宿題などの課題の出し方を工夫しています。例えば、家庭学習の手引きを活用した自主勉強への取り組みを促します。自分の興味ある内容に取り組んでいけるよう声をかけていきます。また、授業で扱った内容について、「さらにこんなことを調べてみるとよい」、「こんなことを自主勉強で取り組むとよい」など例示して、児童が「やってみよう」と思える意識付けをおこなっていきます。さらに、既に自主勉強に取り組んでいる児童の自主勉強内

6について

道徳の授業で「人とかかわり」について重点的に扱っていきます。また、教室や廊下等に、言葉遣いなどに関する掲示物を貼っていきます。

9について

お手伝いをする事で、自己肯定感や責任感が高まります。また、家族内でのコミュニケーションをより深めることができます。引き続き、児童の成長のためにも家庭でのお手伝いの実践をお願いします。